

ЕКСПЕРТНИЙ ВИСНОВОК

галузевої експертної ради щодо можливості акредитації освітньої програми

| | |
|---------------------|--|
| Заклад вищої освіти | Тернопільський національний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка |
| Освітня програма | 4459 Журналістика |
| Рівень вищої освіти | Магістр |
| Спеціальність | 061 Журналістика |

Цей експертний висновок складений за результатами розгляду галузевою експертною радою (ГЕР) акредитаційної справи. Розгляд справи ГЕР є частиною акредитаційної процедури Національного агентства і здійснюється на основі поданих закладом відомостей про самооцінювання освітньої програми, а також звіту експертної групи про результати акредитаційної експертизи.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

Використані скорочення:

ID - ідентифікатор

ВСП - відокремлений структурний підрозділ

ГЕР - галузева експертна рада

ЄДЕБО - Єдина державна електронна база з питань освіти

ЄКТС - Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система

ЗВО - заклад вищої освіти

ОП - освітня програма

ЕКСПЕРТНИЙ ВИСНОВОК

галузевої експертної ради щодо можливості акредитації освітньої програми

18.12.2024 р.

Справа № 2274/АС-24

Галузева експертна рада Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти з галузі знань 06 "Журналістика" у складі:

Бабенко Вікторія Володимирівна – головуєчий,
Бутиріна Марія Валеріївна,
Опанасенко Вікторія Вікторівна,
Почапська Оксана Іванівна,
Садівничий Володимир Олексійович,
Сірінюк-Долгарьова Катерина Григорівна,
Супрун Людмила Вікторівна,

за участі запрошених осіб:

Навальна Марина Іванівна – керівник експертної групи,

розглянула на своєму засіданні матеріали акредитаційної справи щодо акредитації освітньої програми:

| | |
|-------------------------------|--|
| Назва ЗВО | Тернопільський національний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка |
| Назва ВСП ЗВО | <i>не застосовується</i> |
| ID освітньої програми в ЄДЕБО | 4459 |
| Назва ОП | Журналістика |
| Галузь знань | 06 Журналістика |
| Спеціальність | 061 Журналістика |
| Спеціалізація (за наявності) | <i>відсутня</i> |
| Рівень вищої освіти | Магістр |
| Вид освітньої програми | Освітньо-професійна |

За результатами розгляду акредитаційної справи галузева експертна рада

РЕКОМЕНДУЄ

ухвалити рішення про акредитацію.

За – 7, Проти – 0

1. Наявність або відсутність підстав для відмови в акредитації, не пов'язаних із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми

На думку ГЕР

підстави для відмови в акредитації, не пов'язані із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми, або для призначення повторної акредитаційної експертизи, відсутні

наявні підстави для відмови в акредитації, не пов'язані із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми

наявні підстави для призначення повторної акредитаційної експертизи

2. Аналіз

У цьому розділі ГЕР надає оцінку відповідності освітньої програми, базуючись на змісті звіту експертної групи та інших матеріалах акредитаційної справи.

Заповнення полів «Аналізу» є обов'язковим, якщо ГЕР змінює рівень відповідності за критерієм, визначений експертною групою, або підтверджує рівень відповідності А, Е чи F. У цих випадках необхідно заповнити обґрунтування не менше як за одним підкритерієм у межах відповідного критерію

Критерій 1. Проектування освітньої програми

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Аналіз

1 Освітня програма дає можливість досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти. За відсутності затвердженого стандарту вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти програмні результати навчання затверджуються закладом вищої освіти і мають відповідати вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня

Освітня програма уможлиблює досягнення результатів навчання, визначених Стандартом вищої освіти за спеціальністю 061 «Журналістика» та другим (магістерським) рівнем вищої освіти. У розділі 4 ОП «Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання» проектна група, послуговуючись Національною рамкою кваліфікацій, передбачає для випускників «робочі місця у редакціях різних медіаструктур, видавництвах, інформаційних, рекламних та PR-агенціях, закладах освіти відповідного профілю (курсів наш - Л.С.), наукових установах, дослідницьких центрах». Проте можливість професійної діяльності в «закладах освіти відповідного профілю» не забезпечується жодним з наявних в ОП освітніх компонентів.

2. Зміст освітньої програми враховує вимоги відповідних професійних стандартів (за наявності). Освітні програми, що передбачають присвоєння професійних кваліфікацій, мають забезпечувати виконання вимог відповідних професійних стандартів

Професійний стандарт ще не затверджено. Утім, у профілі ОП зазначено про присвоєння професійної кваліфікації «магістр журналістики». Відповідний нормативний документ ЗВО, який регулює процедуру присвоєння професійної кваліфікації, відсутній.

3. Освітня програма має чітко сформульовану мету, яка відповідає місії та стратегії закладу вищої освіти

Мета освітньої програми чітко сформульована і корелюється з місією ЗВО та «Стратегією розвитку освітньої, наукової та інноваційної діяльності ТНПУ на 2015-2025 рр.».

4. Мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням потреб заінтересованих сторін

Інтереси та потреби стейкхолдерів усебічно враховано в процесі формування мети освітньої програми та програмних результатів навчання. Зокрема, один внутрішній (з кола здобувачів) і двоє зовнішні (від роботодавців) стейкхолдери увійшли в проектну групу ОП, що є свідченням вагомості їхніх думок у загальних ухвалях.

5. Мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку науки, спеціальності, ринку праці, галузевого та регіонального контексту, а також досвіду аналогічних вітчизняних та іноземних освітніх програм

ОП вибудовано з огляду на тенденції розвитку науки, спеціальності, ринку праці, галузевого та регіонального контексту. Інформаційний супровід регіональних медіа проектна група вважає специфікою ОП. Досягнення широкого кола національних та іноземних освітніх програм взято до уваги в процесі творення ОП.

Критерій 2. Структура та зміст освітньої програми

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Аналіз

1. Обсяг освітньої програми та окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) відповідає вимогам законодавства щодо обсягу освітніх програм для відповідного рівня вищої освіти та відповідного стандарту вищої освіти (за наявності)

Обсяг ОП складають 90 кредитів ЄКТС, з-поміж яких на обов'язкові компоненти виділено 66 кредитів, а на вибіркові компоненти – 24 кредити, що відповідає вимогам п. 5 статті 5 Закону України «Про вищу освіту» та Стандарту вищої освіти зі спеціальності Об1 «Журналістика» другого (магістерського) рівня вищої освіти.

2. Зміст освітньої програми має чітку структуру; освітні компоненти, включені до освітньої програми, становлять логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дають можливість досягти заявленої мети та програмних результатів навчання. Зміст освітньої програми забезпечує формування загальнокультурних та громадянських компетентностей, досягнення програмних результатів навчання, що передбачають готовність здобувача самостійно здійснювати аналіз та визначати закономірності суспільних процесів

Освітні компоненти становлять логічну взаємопов'язану систему, що знайшло відображення в структурно-логічній схемі ОП. Сукупно вони уможливають досягнення мети ОП та її ПРН. Утім, невиправдану є потреба включення в структурно-логічну схему ОП вибіркового компонента ВК1 ЗП, ВК2 ЗП, ВК3 ПП. Адже вибіркові компоненти щорічно переглядаються, змінюються, їхня наявність залежить від індивідуального вибору здобувачів.

3. Зміст освітньої програми відповідає предметній області визначеній для неї спеціальності (спеціальностей, якщо освітня програма є міждисциплінарною)

Зміст ОП відповідає предметній області спеціальності Об1 «Журналістика».

4. Структура і зміст освітньої програми передбачають можливість для формування індивідуальної освітньої траєкторії, зокрема через індивідуальний вибір здобувачами вищої освіти навчальних дисциплін в обсязі, передбаченому законодавством

Формування ІОТ унормовано у ЗВО «Положенням про організацію освітнього процесу» та «Положенням про порядок реалізації права здобувачів вищої освіти на вільний вибір навчальних дисциплін». У ЗВО є «Загальноуніверситетський каталог вибіркового дисциплін», який охоплює 17 дисциплін, серед яких інноваційний ВК17 «Штучний інтелект в освіті», та «Каталогу вибіркового дисциплін ОП «Журналістика» другого (магістерського) рівня вищої освіти» (5 дисциплін на першому курсі і 15 дисциплін на другому курсі). У професійному каталозі є повторювані фрагменти: ВК2 «Документознавство та архівознавство» (I курс), ВК1 «Документознавство та архівознавство» (II курс) та ВК3 «Документознавчі та архівознавчі аспекти журналістського фаху» (II курс).

5. Освітня програма та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дає можливість здобути компетентності, потрібні для подальшої професійної діяльності

ОП має прикладне спрямування. Тому практичні та лабораторні заняття загалом охоплюють 326 год., що становить 75,8% від загального обсягу аудиторних годин, а лекції - 104 год. (24,2%). Серед обов'язкових ОК є 2 практикуми зі створення медіаконтенту. ОК13 «Виробнича практика» містить 14 кредитів, ОК14 «Переддипломна практика» – 6 кредитів. Загалом з практики – 20 кредитів ЄКТС, що складає 22,2% від загальної кількості кредитів.

6. Освітня програма передбачає набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок

Набуття здобувачами соціальних навичок відповідає основним цілям ОП «Журналістика».

7. Обсяг окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) відповідає законодавству, фактичному навантаженню здобувачів, та програмним результатам навчання

Загальний обсяг обов'язкових компонентів – 60 кредитів, з-поміж яких дисциплін загальної підготовки – 10 кредитів, дисциплін професійної підготовки – 30 кредитів, практики – 20 кредитів. Кваліфікаційна робота охоплює 6 кредитів. Такий розподіл відповідає законодавству. Однак визначений Стандартом вищої освіти РНО4 «Вільно спілкуватися державною та іноземною мовами усно і письмово для обговорення професійної діяльності, результатів досліджень та інновацій, пошуку та аналізу відповідної інформації» в першій частині, що стосується української мови, в ОП не реалізований.

8. Структура освітньої програми, освітні компоненти забезпечують практикоорієнтованість освітньої програми або узгоджені із завданнями та особливостями дуальної форми здобуття освіти (у разі реалізації цієї форми на освітній програмі)

У профілі ОП зазначено, що це «освітня програма з прикладною орієнтацією на сферу професійної діяльності в масмедіа». Тому невиправданим є те, що форма атестації здобувачів ОП передбачає лише кваліфікаційні дослідження наукового спрямування. Тим паче, що Стандарт вищої освіти підтримує і практичні проекти й обов'язковим для

реалізації в ОП є РН12 «Розробляти та реалізовувати інноваційні та дослідницькі проекти у сфері журналістики з урахуванням правових, соціальних, економічних та етичних аспектів». У ЗВО прийняте «Положення про дуальну форму здобуття вищої освіти», але реалізації цієї форми здобуття освіти на ОП немає.

9. Освітня програма забезпечує набуття здобувачами вищої освіти компетентностей, направлених на досягнення глобальних цілей сталого розвитку до 2030 року, проголошених резолюцією Генеральної Асамблеї Організації Об'єднаних Націй від 25 вересня 2015 року № 70/1, визначених Указом Президента України від 30 вересня 2019 року № 722

ОП передбачає набуття здобувачами ВО компетентностей, спрямованих на досягнення глобальних цілей сталого розвитку до 2030 року.

Критерій 3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Аналіз

1. Правила прийому на навчання за освітньою програмою укладені відповідно до Умов (Порядку) прийому на навчання для здобуття вищої освіти є чіткими та зрозумілими, не містять дискримінаційних положень та оприлюднені на офіційному вебсайті закладу вищої освіти

Правила прийому на навчання за ОП відповідають загальноукраїнському порядку вступу в магістратуру зі спеціальності Об1 "Журналістика", зокрема передбачають єдине фахове вступне випробування. Вони чіткі і зрозумілі, не містять дискримінаційних положень, оприлюднені на офіційному вебсайті ЗВО в розділі «Абітуріенту».

2. Правила прийому на навчання за освітньою програмою враховують її особливості

Вступати на навчання за освітньою програмою можуть особи, які мають освітній рівень бакалавра журналістики, а також особи, які мають диплом бакалавра чи магістра (спеціаліста) суміжних спеціальностей. Вступ здійснюється на підставі результатів ЄФВВ (єдиного фахового вступного випробування) та розгляду мотиваційних листів, поданих відповідно до «Положення про мотиваційний лист абітурієнта Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка».

3. Заклад вищої освіти у межах освітньої програми здійснює визнання програмних результатів навчання та кваліфікацій, здобутих на інших освітніх програмах (зокрема під час академічної мобільності). Таке визнання здійснюється відповідно до чітких і зрозумілих правил, що не суперечать національному законодавству та міжнародним актам, є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються. Процедура та прийняті рішення про визнання належним чином документуються відповідно до законодавства

ЗВО здійснює визнання результатів навчання в інших закладах освіти на основі «Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність», а також «Положення про організацію освітнього процесу». Ці документи з'ясовують і процедуру перезарахування результатів навчання у випадку використання інших кредитних систем шляхом автоматичного перенесення кредитів за допомогою системи EGRACONS (Європейської системи переведення оцінок). На ОП є практика внутрішньої академічної мобільності, однак відсутні випадки зовнішньої академічної мобільності.

4. Заклад вищої освіти у межах освітньої програми здійснює визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти. Таке визнання здійснюється відповідно до чітких і зрозумілих правил, що не суперечать законодавству, є доступними для всіх учасників освітнього процесу

Процедура визнання результатів навчання, отриманих у неформальній та/або інформальній освіті, описана в «Положенні про визнання результатів, здобутих у неформальній та інформальній освіті». У ЗВО створено для здобувачів умови для реалізації цієї форми освіти (фестивалі, конкурси професійного спрямування, тренінги). На ОП є практика визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти.

Критерій 4. Навчання і викладання за освітньою програмою

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Аналіз

1. Освітній процес відповідає вимогам законодавства. Методи, засоби та технології навчання і викладання сприяють досягненню заявлених у освітній програмі мети та програмних результатів навчання, відповідають вимогам студентоцентрованого підходу та принципам академічної свободи

Навчання та викладання на ОП регулюються у ЗВО відповідною нормативною базою, що визначає сприятливі для досягнення мети ОП та ПРН методи, засоби й технології навчання і викладання.

2. Усім учасникам освітнього процесу своєчасно надається доступна і зрозуміла інформація щодо цілей, змісту та програмних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання в межах окремих освітніх компонентів (у формі робочої програми навчальної дисципліни, силабуса)

Експертна група засвідчила, що «здобувачі мають доступ до силабусів та робочих програм через систему Moodle, також силабуси та робочі програми доступні на гугл-диску закладу освіти, однак не у відкритому доступі, а за запитом». Нині ці документи вже перебувають у відкритому доступі. У Moodle здобувачі також мають доступ до планів практичних занять, тематики, переліку завдань для виконання. На першому занятті з дисципліни НПП інформують здобувачів про оцінювання. Однак у силабусах ОК не подано критерії оцінювання.

3. Заклад вищої освіти забезпечує поєднання навчання і досліджень під час реалізації освітньої програми відповідно до рівня вищої освіти, спеціальності та мети освітньої програми

У ЗВО функціонує Наукове товариство молодих учених, покликане допомагати молодим ученим, зокрема й магістрантам. Здобувачі задіяні в наукових темах кафедри, беруть участь у наукових конференціях, публікують тези досліджень. ТНПУ видає «Магістерський науковий вісник», де здобувачі можуть публікувати свої дослідження.

4. Педагогічні, науково-педагогічні, наукові працівники (далі – викладачі) систематично оновлюють зміст освітніх компонентів на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі

Науково-педагогічні працівники систематично оновлюють зміст забезпечуваних ОК. Зокрема, беручи участь у грантових конкурсах, оновлюють свої дисципліни за результатами участі в цих проектах.

5. Навчання, викладання та наукові дослідження пов'язані з інтернаціоналізацією діяльності за освітньою програмою та закладу вищої освіти

Навчання, викладання та наукові дослідження в межах ОП здійснюються відповідно до «Стратегії інтернаціоналізації».

Критерій 5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Аналіз

1. Форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів вищої освіти є чіткими, зрозумілими, дають можливість встановити досягнення здобувачем вищої освіти результатів навчання для окремого освітнього компонента та/або освітньої програми в цілому та оприлюднюються заздалегідь

В університетському «Положенні про організацію освітнього процесу» описано форми контрольних заходів, застосовуваних у ЗВО: поточний, проміжний, підсумковий – та їхні особливості. З критеріями оцінювання викладачі знайомлять на першому занятті зі своєї дисципліни. У силабусах вони відсутні.

2. Форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності). Результати навчання підтверджуються результатами єдиного державного кваліфікаційного іспиту за спеціальностями, за якими він запроваджений

У ЗВО розроблено «Положення про кваліфікаційну роботу», а також рекомендації щодо її створення. Атестація здобувачів відбувається у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи, яка має науковий характер. Стандарт передбачає й можливість виконання практичного проекту, чим не скористалась проектна група у процесі творення освітньої програми, незважаючи на те, що ОП має практикоорієнтований характер.

3. Визначено чіткі та зрозумілі правила проведення контрольних заходів (у тому числі щодо наукової складової освітньо-наукової програми, за якою здійснюється підготовка здобувачів ступеня доктора філософії), що є доступними для всіх учасників освітнього процесу, забезпечують об'єктивність екзаменаторів (зокрема охоплюють процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів),

визначають порядок оскарження результатів контрольних заходів і їх повторного проходження, та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

Правила проведення контрольних заходів наведено в «Положенні про систему оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти». Інформація про контрольні заходи, застосовувані в окремих освітніх компонентах, оприлюднена в силабусах. У ЗВО розроблено процедури розв'язання конфліктних ситуацій, у яких можуть посприяти представники студентського уряду, деканат. Існує також скринька довіри, куди здобувачі за потреби звертаються анонімно.

4. У закладі вищої освіти визначено чіткі та зрозумілі політику і процедури дотримання академічної доброчесності, яких послідовно дотримуються всі учасники освітнього процесу під час реалізації освітньої програми. Заклад вищої освіти популяризує академічну доброчесність (насамперед через її імплементацію у культуру якості закладу вищої освіти) та використовує відповідні технологічні рішення як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності

ЗВО послуговується програмним забезпеченням для перевірки на плагіат напрацювань науково-педагогічних працівників та здобувачів вищої освіти. У ТНПУ традиційними є заходи з популяризації академічної доброчесності, як-от семінар у вересні 2024 року тощо.

Критерій 6. Людські ресурси

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Аналіз

1. Викладачі, залучені до реалізації освітньої програми, з огляду на їх кваліфікацію та/або професійний досвід спроможні забезпечити освітні компоненти, які вони реалізують у межах освітньої програми, з урахуванням вимог щодо викладачів, визначених законодавством

Реалізацію ОП забезпечують 9 викладачів кафедри журналістики та 4 – інших кафедр ЗВО (філософії та суспільних наук, іноземних мов, психології). Усі НПП мають наукові ступені і вчені звання. Кадровий потенціал ОП утворюють 1 доктор наук та 12 кандидатів наук. Академічна і професійна кваліфікація викладачів спроможна забезпечити реалізацію ОК.

2. Процедури конкурсного відбору викладачів є прозорими, недискримінаційними, дають можливість забезпечити потрібний рівень їхнього професіоналізму для успішної реалізації освітньої програми та послідовно застосовуються

Процедура конкурсного відбору є прозорою. Вона регламентується «Порядком проведення конкурсного відбору при заміщенні посад науково-педагогічних працівників та укладання з ними трудових договорів (контрактів)».

3. Заклад вищої освіти залучає роботодавців, їх організації, професіоналів-практиків та експертів галузі до реалізації освітнього процесу

Роботодавців, професіоналів-практиків та експертів галузі ЗВО запрошує проводити фахові лекції, дискусії, майстер-класи, вебінари, тренінги, круглі столи. Утім, реальних прикладів такої взаємодії небагато, особливо якщо зважити на практичне спрямування ОП. Активну допомогу роботодавці надають в організації практик.

4. Заклад вищої освіти сприяє професійному розвитку викладачів через власні програми або у співпраці з іншими організаціями, заохочує розвиток викладацької майстерності

У ЗВО функціонують «Положення про встановлення доплат і надбавок працівникам Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка» та «Положення про порядок преміювання працівників Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка». Центр професійного розвитку та лідерства ТНПУ сприяє стажуванню, реалізації наукових проєктів НПП. Традиційними у ЗВО є регламентовані колективним договором щорічні преміювання. На вебсайті розміщено сторінку «Гордість ТНПУ».

Критерій 7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Аналіз

1. Навчально-методичне забезпечення освітньої програми, фінансові та матеріально-технічні ресурси (програмне забезпечення, обладнання, бібліотека, інша інфраструктура тощо) забезпечують досягнення визначених освітньою програмою мети освітньої програми та програмних результатів навчання

ЗВО має розвинену інфраструктуру: навчальні корпуси, гуртожиток, спортивний комплекс, студентські їдальні. Аудиторії облаштовані мультимедійним обладнанням: проектор, монітори й led-екрани. При кафедрі журналістики функціонують медіастудія та кросмедійна лабораторія, обладнані аудіовізуальною апаратурою (відеокамерами, фотоапаратами, диктофонами, студійним світлом, мікшерами).

2. Заклад вищої освіти забезпечує доступ викладачів і здобувачів вищої освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, потрібних для навчання, викладацької та/або наукової діяльності в межах освітньої програми, відповідно до законодавства

НПП та здобувачі вищої освіти безоплатно користуються послугами бібліотеки, яка складається з 5 читальних залів, 2 абонементів, електронного каталогу, репозитарію, бібліотеки електронних книг. Бібліотека ТНПУ надає також доступ до повнотекстових версій статей у журналах, включених до наукометричних баз даних Scopus, Web of Science. Загальний фонд бібліотеки - близько 640 тисяч одиниць. Викладачі і студенти послуговуються бездротовою Wi-Fi-мережею; ліцензованим ПЗ (Office for Mac, Adobe Photoshop, Lightroom, InDesign, Audition) та ін.

3. Освітнє середовище надає можливість задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою, та є безпечним для їх життя, фізичного та ментального здоров'я

Документи щодо безпечності освітнього середовища оприлюднено на вебсайті ЗВО в розділах «Охорона праці та безпека життєдіяльності» і «Цивільний захист». За часів пандемії було встановлено санітайзери та дезінфікуючі рамки. Останнім часом у навчальних корпусах і гуртожитках облаштовано укриття.

4. Заклад вищої освіти забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку, підтримку фізичного та ментального здоров'я здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою

Психологічна служба ТНПУ надає до 10 безоплатних індивідуальних психологічних консультацій НПП та здобувачам ВО з подальшим супроводом. Підтримка фізичного здоров'я здійснюється в різноманітних спортивних секціях спортивного комплексу ЗВО. Належним чином забезпечена також освітня, організаційна, інформаційна, консультативна та соціальна підтримка здобувачів.

5. Заклад вищої освіти створює достатні умови щодо реалізації права на освіту для осіб з особливими освітніми потребами, які навчаються за освітньою програмою

Приміщення ЗВО обладнані пандусами. У місцях, де пандуси відсутні, наявна кнопка виклику супроводжуючих працівників. Для осіб з порушенням зору сходові клітки марковано спеціальними жовтими стрічками, використовуються таблиці «Вхід»/«Вихід» та наліпки на поручні з номером поверху, які продубльовано шрифтом Брайля. У навчальних корпусах облаштовані спеціальні збиральні.

6. Наявні унормовані антикорупційні політики, процедури реагування на випадки цькування, дискримінації, сексуального домагання, інших конфліктних ситуацій, які є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

ЗВО має сформовану документальну базу, яка визначає процедури врегулювання конфліктних ситуацій, пов'язаних із сексуальними домаганнями, цькуванням, дискримінацією та корупцією: «Антикорупційну програму», «Положення щодо врегулювання конфліктних ситуацій», «Положення про Комісію з академічної доброчесності, етики та управління конфліктами», і за потреби готовий до їх застосування.

Критерій 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Аналіз

1. Заклад вищої освіти послідовно здійснює визначені ним процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітньої програми

Для процедур розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП у ЗВО функціонують «Положення про розроблення і супроводження освітніх програм», «Положення про організацію освітнього

процесу», «Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освіти» та ін. Перегляд ОП відбувається не рідше одного разу на рік.

2. Здобувачі вищої освіти безпосередньо та через відповідні органи самоврядування залучені до процесу періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери. Пропозиції здобувачів вищої освіти беруться до уваги під час перегляду освітньої програми

У ЗВО регулярно проводять опитування: «Задоволеність освітнім середовищем», «Анкета для здобувача щодо визнання результатів навчання, отриманих в інших закладах освіти, неформальної освіти», «Опитування першокурсників щодо якості організації освітнього процесу», «Опитування щодо академічної доброчесності у ТНПУ», «Анкета здобувачів вищої освіти» тощо. Результати цих опитувань розміщуються у вільному доступі на сайті університету.

3. Роботодавці безпосередньо та/або через свої об'єднання залучені до періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери

На вебсайті ЗВО розміщені «Анкета для роботодавців щодо задоволення якістю підготовки фахівців за ОП» та «Анкета для стейкхолдерів освітніх програм». Роботодавців залучають до освітнього процесу як гостей лекторів, рецензентів, керівників практики та членів комісії на звітній конференції. Двоє роботодавців увійшли до складу проєктної групи ОП.

4. Наявна практика збирання, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху випускників освітньої програми (крім випадку проходження акредитації вперше)

Сприянням працевлаштуванню здобувачів вищої освіти у ЗВО опікується Навчально-науковий центр якості освіти, фахівці якого оприлюднюють інформацію про вакансії. Ознайомлення з кар'єрним шляхом випускників здійснюється шляхом опитування («Анкета випускника освітньої програми», «Анкета для випускника щодо працевлаштування та оцінки ОП»). Комунікація гаранта ОП, НПП з випускниками відбувається й через неформальне спілкування на сторінках соціальних мереж.

5. Система забезпечення якості закладу вищої освіти забезпечує вчасне реагування на результати моніторингу освітньої програми та/або освітньої діяльності з реалізації освітньої програми, зокрема здійснений через опитування заінтересованих сторін

Реагування на виявлені недоліки ОП відбувається через обговорення пропозицій/зауважень стейкхолдерів, аналіз результатів опитування та досвіду викладання.

6. Результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти (зокрема зауваження та рекомендації, сформульовані під час попередніх акредитацій) беруться до уваги під час перегляду освітньої програми

ОП проходить акредитацію втретє. У 2023 році відбулась акредитація ОП «Журналістика» другого (магістерського) рівня за спрощеною процедурою. Для удосконалення чинної ОП було проаналізовано звіти експертних груп та галузевих експертних рад і результати акредитаційних експертиз ОП у 2023-2024 н.р.

7. В академічній спільноті закладу вищої освіти формується культура якості освіти, що сприяє постійному розвитку освітньої програми та освітньої діяльності за цією програмою

Процедура моніторингу якості ВО регламентується «Положенням про систему внутрішнього забезпечення якості освіти». Система управління якістю освітньої діяльності залучає учасників освітнього процесу на 5-ти рівнях забезпечення культури якості освіти.

Критерій 9. Прозорість та публічність

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Аналіз

1. Визначені чіткі та зрозумілі правила і процедури, що регулюють права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу, є доступними для них та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

Усі нормативно-правові документи ТНПУ розміщено на офіційному вебсайті ЗВО в розділі «Публічна інформація».

2. Заклад вищої освіти не пізніше ніж за місяць до затвердження освітньої програми або змін до неї оприлюднює на своєму офіційному вебсайті відповідний проєкт із метою отримання зауважень та пропозицій заінтересованих сторін

На вебсайті ТНПУ у вільному доступі є ОП «Журналістика» редакцій 2019- 2024 років та проєкт нової редакції ОП. Тут же оприлюднена анкета для роботодавців. За спостереженням експертної групи, на цій сторінці відсутні відомості про гаранта і контактна інформація, що ускладнює пряму комунікацію з гарантом ОП.

3. Заклад вищої освіти забезпечує на своєму вебсайті відкритий доступ до інформації та документів відповідно до законодавства. Заклад вищої освіти своєчасно оприлюднює на своєму офіційному вебсайті точну та достовірну інформацію про освітню програму (освітню програму у повному обсязі, навчальні плани, робочі програми навчальних дисциплін, можливості формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів вищої освіти) в обсязі, достатньому для інформування відповідних заінтересованих сторін та суспільства

ОП розміщена на офіційній сторінці ТНПУ. Детальна інформація про ОП (навчальний план, робочі програми, силабуси) розташована за лінком на цій же веб-сторінці. Також у розділі «Навчання» є силабуси, каталог вибіркових дисциплін, графік освітнього процесу. ЕГ наголошує, що на початку акредитації доступ до цієї інформації був обмежений і надавався за запитом користувачів. Поряд зі значною інформативністю офіційного сайту ЗВО, сайт кафедри малоінформативний. Рубрики «Актуальне», «Співпраця», «Студенту» потребують оновлення. Трапляються технічні огріхи.

Критерій 10. Навчання через дослідження

Рівень відповідності (експертна група)

не застосовується

Рівень відповідності (ГЕР)

не застосовується

Аналіз

1. Зміст освітньо-наукової (освітньо-творчої) програми забезпечує повноцінну підготовку аспірантів (ад'юнктів) до розв'язання комплексних проблем у галузі професійної та/або дослідницько-інноваційної діяльності за відповідною спеціальністю (спеціальностями) та/або галуззю знань (галузями знань), володіння методологією наукової та педагогічної діяльності

не застосовується

2. Наукова (освітньо-творча) діяльність аспірантів (ад'юнктів) відповідає напряму досліджень (творчості) наукових (творчих) керівників

не застосовується

3. Заклад вищої освіти здатний сформуванати разові спеціалізовані вчені ради (разові спеціалізовані ради з присудження ступеня доктора мистецтва) для атестації аспірантів (ад'юнктів), які навчаються на відповідній освітній програмі

не застосовується

4. Заклад вищої освіти організаційно та матеріально забезпечує можливості для виконання наукових досліджень (творчих проєктів) і апробації їх результатів відповідно до тематики аспірантів (ад'юнктів) (проведення регулярних конференцій, семінарів, колоквіумів, концертів, спектаклів, майстер-класів, персональних виставок, публічних виступів, надання доступу до використання лабораторій, обладнання, інформаційних та обчислювальних ресурсів тощо)

не застосовується

5. Заклад вищої освіти забезпечує можливості для залучення аспірантів (ад'юнктів) до міжнародної академічної спільноти за спеціальністю, зокрема через виступи на конференціях, публікації, концерти, спектаклі, майстер-класи, персональні виставки, публічні виступи, участь у спільних дослідницьких (творчих мистецьких) проєктах тощо

не застосовується

6. Наявна практика участі наукових (творчих) керівників аспірантів (ад'юнктів) у дослідницьких (творчих мистецьких) проєктах, результати яких регулярно публікуються, презентуються та/або практично впроваджуються

не застосовується

7. Заклад вищої освіти забезпечує дотримання академічної доброчесності у професійній діяльності наукових (творчих) керівників та аспірантів (ад'юнктів), зокрема вживає заходів для унеможливлення здійснення наукового (творчого) керівництва особами, які вчинили порушення академічної доброчесності

не застосовується

3. Рекомендації з подальшого удосконалення освітньої програми

У цьому розділі на основі звіту експертної групи та висновків ГЕР резюмуються рекомендації стосовно подальшого удосконалення освітньої програми, включаючи пропозиції щодо усунення виявлених під час акредитації недоліків. Заповнення цих полів є обов'язковим у всіх випадках, коли ГЕР погодилася або визначила рівень відповідності критерію B, E чи F.

Критерій 1. Проектування освітньої програми

Гаранту ОП «Журналістика» в наступній редакції освітньої програми рекомендовано привести у відповідність розділ 4 ОП «Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання» і навчальний план, де відсутні ОК, які забезпечували б спроможність випускників ОП до діяльності в «закладах освіти відповідного профілю». Гаранту освітньої програми до прийняття наступної редакції ОП рекомендовано врегулювати питання про присвоєння професійної кваліфікації «магістр журналістики».

Критерій 2. Структура та зміст освітньої програми

Гаранту освітньої програми в новій редакції ОП рекомендовано передбачити реалізацію ПРНО4 в частині державної мови. Завідувачу кафедри журналістики, гаранту ОП при плановому перегляді рекомендовано вдосконалити «Каталог вибіркових дисциплін ОП «Журналістика» другого (магістерського) рівня вищої освіти» та вилучити повторювані фрагменти. Гарантові ОП у новій редакції освітньої програми рекомендовано відкорегувати структурно-логічну схему ОП, вилучивши вибіркові компоненти.

Критерій 3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

Робочій групі ОП у 2025-2026 н.р. рекомендовано інформувати і промоціювати можливості зовнішньої академічної мобільності здобувачів вищої освіти.

Критерій 4. Навчання і викладання за освітньою програмою

Гарантові ОП, викладачам, які забезпечують ОК, до початку 2025-2026 н.р. рекомендовано розмістити в силабусах «Критерії оцінювання навчальних досягнень здобувачів».

Критерій 5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

Гарантові ОП у новій редакції освітньо-професійної програми «Журналістика» рекомендовано унормувати відповідно до Стандарту і передбачити реалізацію кваліфікаційних робіт проєктного типу.

Критерій 6. Людські ресурси

Завідувачу кафедри, гаранту ОП у 2025-2026 н.р. рекомендовано залучати роботодавців, журналістів-практиків до реалізації освітнього процесу, зокрема проведення аудиторних занять.

Критерій 7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

Гарантові ОП щороку визначати процедуру належного використання програмного забезпечення для навчального процесу та оновлювати матеріально-технічне забезпечення ОП.

Критерій 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

Адміністрації ЗВО у 2025-2026 н.р. рекомендовано залучати до процедур укладання анкет і проведення моніторингу оцінок та очікувань стейкхолдерів актив студентського самоврядування.

Критерій 9. Прозорість та публічність

Адміністрації ЗВО, гаранту ОП у 2025-2026 н.р. рекомендовано оновити й удосконалити кафедральний сайт, усунути технічні помилки.

Критерій 10. Навчання через дослідження

не застосовується

4. Додатки

| Документ | Назва файла | Хеш файла |
|----------|---------------------------|--|
| Додаток | <i>ГЕР 06_ID 4459.pdf</i> | YtngIxT4Lw/isThvxСрbsRBXg6eWoUWf4/cK/QWc+ uo= |

Шляхом підписання цього експертного висновку я підтверджую, що внесені до нього відомості про присутніх на засіданні ГЕР і результати голосування членів ГЕР є достовірними, а експертний висновок було схвалено на засіданні ГЕР так, як його викладено вище.

Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом.

Головуючий на засіданні ГЕР

БАБЕНКО ВІКТОРІЯ ВОЛОДИМИРІВНА